Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

30.08.2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

при изучении общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.06 Иностранный язык

для специальности

38.02.08 ТОРГОВОЕ ДЕЛО

Ижевск, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02331665009DB114B6428B01EEA9C49F16
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 28.06.2024 до 28.09.2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации”; ФГОС СОО; Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:
Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Общеобразовательной учебной дисциплиной Иностранный язык предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (заочно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	62

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий по учебным темам:

Тема, объем часов	**Формы самостоятельной работы для заочной формы обучения**	**Виды заданий**
1. Тема № 1.1	Работа с основной и дополнительной	Работа по коррекции произношения. Тренировка техники

Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи (4 часа)	литературой, Интернет – ресурсами. Подготовка к выполнению заданий, написания рассказов.	чтения. Заучивание диалогов по теме «Семья». Заполнение формы-резюме. Написание рассказа о себе. Рассказ – описание внешности, характера и рода занятий друга.
2. Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы (6 часов)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка презентации «Молодежь в современном обществе». Подготовка ролевой игры: «Досуг молодежи: увлечения и интересы»
3. Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности (2 часа)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций. Подготовка к написанию сочинений и эссе.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над техникой чтения. Написание эссе «Жилье моей мечты». Подготовка презентации «Мой колледж»
4. Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания (8 часов)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по изучаемым темам. Подготовка постера «Виды магазинов». Подготовка к контрольной работе. Подготовка ролевой игры: «Покупки»
5. Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме Написание эссе по теме

здоровье: сбалансированное питание. Спорт (4 часа)	Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций. Написание сочинений и эссе.	«Спорт в моей жизни». Подготовка презентации «Правила здорового образа жизни». Работа над техникой чтения.
6. Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха. (4 часа)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций. Подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ. Написание сочинений и эссе.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Любимое место в моем городе». Работа над проектом «Путеводитель по родному краю для зарубежных гостей». Подготовка к ролевой игре «Экскурсия по городу». Работа над техникой чтения.
7. Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка (6 часов)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций. Подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Заучивание диалогов. Подготовка устного сообщения по теме «Страна/страны изучаемого языка». Работа над техникой чтения. Подготовка к лексическому диктанту.
8. Тема № 1.8 Россия (10 часов)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций. Подготовка к	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Написание письма другу о своей стране. Подготовка устного сообщения по теме ««Традиции и национальные праздники России». Заучивание диалогов. Подготовка презентации

	выполнению аудиторных практических и контрольных работ. Написание сочинений и эссе.	«Популярные туристические места в России». Подготовка к контрольной работе.
9. Тема 2.1 Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии (4 часа)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций. Написание сочинений и эссе.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Эссе «Моя будущая профессия». Подготовка к лексическому диктанту. Тренировка техники чтения. Подготовка к круглому столу «Моя будущая профессия»
10. Тема 2.2 Государственные учреждения, бизнес и услуги (4 часа)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Работа над проектом «Работа государственных учреждений». Отработка техники чтения.
11. Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи (4 часа)	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами. Подготовка к выполнению аудиторных практических и контрольных работ.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по теме. Подготовка к круглому столу-дебатам “Преимущества и недостатки применения техники и инновационных технологий”
12. Тема 2.4 Выдающиеся	Работа с основной и дополнительной литературой, Интернет – ресурсами.	Чтение, перевод текста, ответы на вопросы. Тренировочные лексико-грамматические упражнения по

люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру (6 часов)	Поиск информации по теме с последующим ее представлением в аудитории в форме доклада, презентаций.	теме. Подготовка презентации “Знаменитые личности в моей профессии”. Подготовка к контрольной работе.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		**Критерии оценки результата**
балл (оценка)	**вербальный аналог**	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.

3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Электронные издания, рекомендованные для использования при реализации общеобразовательной учебной дисциплины:

Основные издания

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-113915-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408848

2. Английский язык: 10-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 248 с. — ISBN 978-5-09-112197-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408704

2. Английский язык: 11-й класс: базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 13-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 256 с. — ISBN 978-5-09-112198-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408707

Дополнительные издания

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык : базовый уровень : тетрадь-тренажёр : учебное пособие, разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего

профессионального образования/ Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — Москва : Просвещение, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-09-113936-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408851

2. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие для вузов / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14982-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541185
3. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18544-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535332

Дополнительные ресурсы

1. Онлайн-словари Мультитран». - URL:http://www.multitran.ru – Текст: электронный.